

教育部通报

(第6期)

教育部办公厅

2021年5月24日

陈宝生同志在2021年教师思想政治 和师德师风建设经验交流暨师德专题教育 启动部署会上的讲话

(2021年5月10日)

在全党深入开展党史学习教育之际，我们专门以教师思想政治和师德师风建设为主题召开会议，面向广大教师组织开展师德专题教育，这是教育系统学党史、干实事的一件大事，是构建新时代教师队伍建设新格局的重要举措，具有非常重要的意义。两个建设，一个专题。思想政治和师德师风是两个建设，师德教育是一个专题，警示教育是主要方法，警示教育意义十分重大。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教师队伍建设作为基础工作，高度重视教师思想政治工作和师德师风

建设。习近平总书记多次看望慰问广大教师，与教师座谈，给教师回信，发表了一系列重要讲话，作出重要指示批示，对广大教师提出“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的殷切希望，对广大思想政治理论课教师提出“六要”要求。习近平总书记强调，要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要“坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者”。这一系列重要论述和指示，为新时代教师思想政治工作和师德师风建设指明了前进方向，提供了根本遵循。近年来，教育系统认真贯彻中央决策部署，广大教师以崇高的师德和强烈的责任担当，默默奉献在教书育人第一线，特别是在疫情防控阻击战、全面复学复课、打赢教育脱贫攻坚战等多条战线上作出重大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和尊重。

当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，世界百年未有之大变局进入加速演变期。高质量发展，是经济社会发展的主题，是教育工作的主题，对教师队伍建设、对师德师风工作提出了新的更高要求。我们要深刻认识到，教师的思想政治素质和师德师风，直接影响教师队伍的整体素质，关乎学生成长成才，关乎教育改革发展，关乎社会文明风尚，关乎国家长治久安。要始终从“两个大局”的高度，切实增强做好教师思想政治和师德师风建设工作的思想自觉和行动自觉。

今年初，在全国工作会议上，我代表教育部党组强调要

将教师思想政治和师德师风建设作为 2021 年的一项重点工作来抓，全国总动员、总行动。部党组将 2021 年确定为“高校教师思想政治工作强化年”，印发专项工作要点，提出建立党委教师工作委员会等一揽子工作措施。4 月 29 日，教育部印发文件，专门部署开展师德专题教育。今天我们召开会议，进行动员部署。刚才 6 家单位介绍了做法，交流了经验，讲得都很好，在专题教育中大家要认真学习借鉴，同时总结好自己的经验。下面，我围绕贯彻落实习近平总书记重要论述和重要指示批示以及党中央决策部署，讲几点意见。

一、把牢正确方向，狠抓教师队伍政治建设

当前人民群众评价教师已经确立了新的坐标系，我们不能停留在原来的方位上来评价教师，来看队伍建设，来看教师的思想政治。

要把握重要性。从根本上说，教师思想政治工作就是教师队伍的政治建设，对学校党的政治建设具有决定性作用。过去讲思想政治工作，更多的是讲学生的思想政治，对教师的思想政治工作讲得较少，重视不够。讲学校的政治建设，一直是从党的基层组织角度出发的，较少从队伍角度特别是从教师队伍的角度去思考。实际上学校队伍建设除了班子建设、思想建设外，教师队伍思想政治建设具有决定性意义。教师身处“三尺讲台”，站在育人最前线，一言一行都给学生极大影响，直接决定了育人的“土壤”和政治生态。习近平总书记 2019 年 3 月 18 日在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话中强调了两个标准，一个根本

标准，是从立德树人角度说的；一个第一标准，是从教师队伍角度说的。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，也是评价教师素质的第一标准，是学校管理工作的第一责任。当书记校长的第一责任就是师德师风责任。师德师风建设是学校覆盖一切、贯穿始终的“第一课程”。讲校本课程最根本的是师德师风，这是无字的课程、无形的课程，要用灵魂和行动来讲述，这门课程讲好才能坚定广大教师的信仰和思想，才能教育引导学生听党话跟党走，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。“秉纲而目自张，执本而末自从”，落实立德树人根本任务，教师队伍是中坚力量，教师队伍思想政治工作就是基础中的基础、关键中的关键。要提高政治站位，把教师思想政治工作摆到维护政治安全、政治稳定的高度来抓，认真研究教师队伍建设的“政治含量”“思想道德含量”，教育引导广大教师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。

要迎接新挑战。近年来，我们加快壮大思政课教师队伍，印发加强新时代中小学思政课教师队伍建设和高校教师队伍建设改革指导意见，修订高校基层组织工作条例、教育系统贯彻落实意识形态工作责任制实施细则，在部属高校常规巡视中嵌入教师思想政治和师德师风建设工作专项检查，开展师德师风问题线索销号落实专项行动，教师政治建设取得阶段性成果，但也必须看到，教师政治仍然是落实立德树人根本任务的薄弱环节。中小学教师思想政治工作体制机制尚待进一步建立健全，

高校教师思想政治工作“上热中温下凉”问题依然存在。教师在课堂网络上发表错误言论等问题时有发生。我们做那么多学生的思想政治工作，有时教师在课堂上一句话就“一风吹”了，一句毁万言！这点在大学比较突出，在中小学也有不同程度的体现。这些问题原因有很多，但从实质上看，是一些地方和学校对教师思想政治和师德师风建设重视不够，工作体制机制不健全，青年教师思想政治工作不深入，学校党组织政治把关、政治引领和政治吸纳作用发挥不够。这些问题归根到底，还是思想认识不到位，在教师队伍建设工作中政治方面想得少、讲得少，偏重业务甚至只讲业务，容易犯“等而下之”的毛病，这个偏向一定要扭过来，要把教师思想政治工作紧紧抓在手上，这是大事。

要构建大格局。教师的政治建设、师德师风建设、业务能力建设有机统一，要加快构建三者相互促进的教师队伍建设新格局，抓学校、院系、党支部、年级组一体化贯通，将工作措施延伸到教师组织的最小单元和教师个体。要加强理论武装。深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述，引导广大教师学深悟透习近平总书记对广大教师的殷切嘱托，内化于心、外化于行。着力开展好以党史为重点的“四史”学习教育，推动“四史”学习教育在广大教师队伍中走深走实、入脑入心，确保取得实效。要推动思想政治建设与师德师风建设相融合。思想政治是师德师风建设的首要内容，师德规范的首要要求是政治要求。不抓教师思想政治工作，师德师风的各项举措就不可能真正落下来。要始终将党的领导贯穿教师队伍建设全过程，以正确的政治

方向和价值导向带动师德师风全面提升。要推动思想政治建设与业务能力建设相融合。教师队伍政治建设是总开关、是把方向的，业务能力建设是具体实践载体。要把政治建设体现在实际业务工作中，同部署、同推进，推动广大教师积极探索新时代教育教学方法，增强育人本领。

二、聚焦重点人群，加强青年教师思想引领

青年教师是教师队伍的骨干力量，要不遗余力地教育青年教师、争取青年教师、赢得青年教师，源源不断为党的事业注入新鲜血液。青年教师与学生年龄接近，对学生思想行为的影响更直接，他们的思想政治素质和道德情操对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。当前，青年教师主体积极健康向上，拥护党的领导，对坚持和发展中国特色社会主义充满信心，热爱教书育人事业，关心关爱学生。但一些海外留学归国青年教师对国情了解不够全面，也有少数青年教师政治信仰迷茫、理想信念模糊，个别教师言行失范，加强青年教师思想政治工作是当务之急。

要增强教师党支部政治功能。抓好教师党支部建设和“双带头人”培育，充分发挥教师党支部团结凝聚青年教师的作用。加大在青年教师、海外归国教师和高层次人才中发展党员力度，在做好政治引领的同时加强对优秀青年教师的政治吸纳。要深刻理解“政治吸纳”这个概念，认真研究具体实现机制。

要从源头上把好“入口关”。强化高校引才政治把关，落实“政治上不能有问题、师德上不能有问题”两个根本要求，拓宽组织审核、专家评判、群众评价等渠道，完善“基层党组织-院系党总

支（党委）-组织部门-高校党委”把关机制，明确思想政治、师德师风、学术观点、廉洁自律、现实表现等五个方面的重要内容，全方位把关政治素质。特别要加强海外引才前瞻谋划，进一步提高海外引才政治把关实效。

要在工作中做好“传帮带”。充分发挥老教师、离退休教师 and 教学名师的作用，以老带新青蓝相继、薪火相传。要建立青年教师思想政治和师德师风教育常态化培训机制，开展好海外归国青年教师国情教育，引导青年教师打牢思想根基，锤炼品德修为，明辨是非、恪守正道，从根本上深培思想沃土、厚植红色基因。达到“排毒”“挤脓”“壮骨”“健体”的效果。

要着力解决实际问题。青年教师承受着工作、学习、生活等多重压力，要充分了解青年教师思想状况，帮助解决实际问题，搭建成长发展平台，让青年教师感觉到组织的关爱和集体的温暖。

三、坚持德法并举，健全落细落实体制机制

加强师德师风建设，总的工作方向是“德法并举”。“德”是指引导教师提升思想政治素质，提高师德涵养，以德立身、以德立学；“法”是指法则和规矩，明确师德规矩，以法为循、以法为据。

近年来，我们出台了新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为“十项准则”和研究生导师指导行为准则，印发高校师德失范行为处理指导意见和中小学、幼儿园师德违规处理办法，出台七部门加强和改进新时代师德师风建设意见。各地各校立足实际，

制定实施细则办法，教师思想政治建设和师德管理在制度化、常态化、法治化轨道上坚实迈进。“十项准则”印发以来，我们连续公开曝光 6 批 42 起典型案例，实施教职员工准入查询制度，将因违法犯罪记录丧失教师资格的 696 人和因严重师德违规问题撤销教师资格的 86 人录入教师资格限制库，纯洁教师队伍，维护教师职业声誉。但也要清醒看到，这些工作落实得还不够好，师德师风问题仍时有发生。比如，高校教师错误言论、性骚扰性侵学生、导学关系异常、学术不端等问题；中小学教师到校外培训机构兼职，有偿补课，收受礼品礼金，体罚、猥亵、性侵学生等问题；幼儿园教师体罚、猥亵、伤害儿童等问题，对此一定要严惩重罚！在对师德失范行为的处理上，没有严格按照“十项准则”、高校指导意见和中小学、幼儿园处理办法执行，处理尺度轻重不一。比如，有的高校对师德失范行为处理过轻，存在“护犊子”倾向，特别是对“学术大牛”和有“人才称号”的涉事教师惩处“宽松软”，追责不到位；有的地方和中小学校平时师德师风教育引导不够，出现舆情时，过度反应、但求过关，对涉事教师处理过重，使正当的教育惩戒打了折扣。下一步，要狠抓“十项准则”落地见效。

一抓警示教育。警示教育是这次师德专题教育的重点之一。要对违反“十项准则”典型案例继续曝光通报，组织各地各校开展警示教育，对出现师德违规问题的纳入反面教材，在警示教育大会上通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论、剖析原因、查摆自省，引导教师以案为鉴，提高警示教育针对性和实效性。

要结合师德违规问题对照“十项准则”，强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动、公平诚信、廉洁自律等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪，做到警钟长鸣。

二抓学习宣传。有的学校管理人员和教师甚至不知道有“十项准则”，这是坚决不允许的。要开展宣传解读，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必做必查。同时，将学习准则作为必修内容，全面纳入教师聘用、教师资格认定、新教师入职培训和在职教师日常培训。在新教师招聘和年度考核时，要进行“十项准则”内容抽查，确保每位教师知准则、守底线。

三抓严格落实。把“十项准则”融入教师管理和教育教学管理各环节，在教师招聘、人才引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、人才计划、项目申报等方面，严格进行师德考核把关。对于“十项准则”明令禁止的行为，一经查实一律严肃处理，严惩“害群之马”。最近调查显示，人民群众对教师队伍的满意率达到90%以上，这是难能可贵的，也是来之不易的。从另一方面看，剩下的不足10%是有意见的，越往后的问题越有根本性，需要“啃硬骨头”。这一部分“病”治不好，人民群众对教育的满意度、幸福感、获得感就不可能提高。对“十项准则”落实不力、师德管理责任履行不到位、出现突出问题的单位和责任人，该约谈的约谈，该问责的问责，压实工作责任。

四抓薄弱环节。高校二级学院院长是教育引导、规范约束教师行为的关键力量，但一些院长将主要精力放在学科建设、科研

项目、人才计划等业务工作，认为教师思想政治和师德师风建设是书记的职责，没有落实好“党政同责、一岗双责”责任。同时，一些学院党组织书记存在认识误区，管理失之宽泛，往往从基层党组织建设角度出发抓高校教师思想政治工作，对非党员教师思想缺乏关注引导。这里要强调，在新的历史时期，高校二级学院院长不抓教师思想政治和师德师风建设，学院的学科建设、教学科研工作肯定抓不好。针对这个突出薄弱点，各地各高校要对照高校教师思想政治建设专项工作要点，强化工作落实，在高校内部巡察工作中加入教师思想政治和师德师风建设工作专项检查，督促二级学院院长书记落实责任。

四、强化正面引领，增强教师荣誉感使命感

教师思想政治工作和师德师风建设需要唱响主旋律、弘扬正能量。要紧扣时代脉搏，紧密联系教师实际，强化日常教育浸润，强化思想引领和师德感召，锻造高素质教师队伍。

要选树师德典范。近年来我们表彰宣传了 3 位“人民教育家”、9 位“时代楷模”，推选出数百名全国教书育人楷模和最美教师，集中表彰 2 千多名全国模范教师和优秀教师。要继续挖掘身边可学可做的教师优秀典型，以师德优秀典型引领见贤思齐，引导广大教师学做师德楷模，从“被感动”到“见行动”。要进一步加大教师表彰力度，满腔热情关心教师，改善教师待遇，维护教师职业尊严，使广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

要创新形式载体。重点推出一批高水平文艺作品，《黄大年》

《李保国》《一生只为一事来》等一批影视剧作相继搬上荧幕，还要积极推出展现新时代风貌的教师题材作品。在 2020 年以来我们组织广大教师学习收看纪录片《为了和平》、电视剧《跨过鸭绿江》等，这是教育引导方法的创新，要进一步突出时代特色，提升宣传感染力、引导力、影响力。

同志们，教师思想政治和师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程，是需要持之以恒抓好的系统性工程。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，求真务实、担当奋进，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献！

本期发送：各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校部领导，部内各司局、各直属单位
